**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра экономической и правовой безопасности




# Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины: | Введение в специальность |
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация подготовки | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Год набора | 2023, 2024, 2025, 2026 |

Составитель:
канд.экон.наук., доц. Рахимова Г.С

Казань

## Содержание


1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8

4.3 Планы практических и семинарских занятий 10

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 20

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебный курс «Введение в специальность» дает комплексное представление о сущности экономической безопасности современного государства, в том числе о её основных показателях, критериях и пороговых значениях, разработанных ведущими экономистами.

Особое внимание уделяется теоретическим и методологическим основам экономической безопасности Российской Федерации по таким основным разделам, как государственное регулирование экономики, состояние дел в реальном секторе экономики, инвестиции и инновации, социальная политика и уровень жизни, финансы и государственный долг, внешняя экономика, экономическое регулирование в области экологической безопасности и др.

Целью дисциплины является анализ экономической политики проводимой государством, с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности в финансовой сфере. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами преступлений в сфере экономики и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Б находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

***Обеспечивающие учебные дисциплины***

**Учебная практика: ознакомительная практика**
**Основы экономической и финансовой культуры**

**Введение в специальность**

***Обеспечиваемые учебные дисциплины***

**Экономическая безопасность**
**Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности**
**Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса**
**Налоговые правонарушения и преступления**

До начала изучения дисциплины «Введение в специальность» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций:

Учебная практика: ознакомительная практика – ОПК 5

Основы экономической и финансовой культуры – УК-10.

## 3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности Экономическая безопасность:

ОПК-5. способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

По**с**ле освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

**Декомпозиция компетенций**

| **Индикаторы** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| **Компетенция ОПК-5** | |
| ОПК-5.ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, исключающими противоправное поведение. | ОПК-5.ОПК-5.1. З.2 знает основные нормы морали, применяемые при выполнении профессиональных задач<br>ОПК-5.ОПК-5.1. У.2 умеет выявлять риски и угрозы в сфере экономической безопасности в рамках профессиональной этики<br>ОПК-5.ОПК-5.1. В.2 владеет навыками выявления причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности в рамках профессиональной этики |

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины.

### 4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единиц (72 академических часов)

| **Модульная разбивка курса** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Дисциплина «Введение в специальность»<br>Специальность: «Экономическая безопасность» | | | | | |
| Наименование модулей | Количество ауд. часов | | Самостоят. работа. очное/ заочное | Всего часов. очное/ заочное | индикаторы компетенции. |
| | Лекции очное/ заочное | Практ. очное/ заочное | | | |
| **Модуль 1** | | | | | |
| **Тема 1.** Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации | 2/1 | 2/0 | 3/6 | 7/7 | ОПК-5.1. З.2 |
| **Тема 2.** Государственная система обеспечения экономической безопасности | 2/0 | 2/1 | 3/6 | 7/7 | |
| **Модуль 2** | | | | | |
| **Тема 3.** Экономическая безопасность и реальный сектор экономики* | 2/1 | 2/1 | 4/6 | 8/8 | ОПК-5.1. З.2 У.2 |
| **Тема 4.** Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России | 2/0 | 2/1 | 4/6 | 8/7 | |
| **Тема 5.** Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности | 2/0 | 2/0 | 4/6 | 8/6 | |
| **Модуль 3** | | | | | |
| **Тема 6.** Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг | 1/0 | 1/1 | 4/6 | 6/7 | ОПК-5.1. З.2 У.2 В.2 |
| **Тема 7.** Современная финансовая система и финансовая безопасность страны | 1/0 | 1/1 | 4/6 | 6/7 | |
| **Модуль 4** | | | | | |
| **Тема 8.** Экономическая безопасность регионов | 1/0 | 1/0 | 3/6 | 5/6 | ОПК-5.1. З.2 У.2 В.2 |
| **Тема 9.** «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики | 2/0 | 2/1 | 3/6 | 7/7 | |
| **Подготовка к зачету** | | | 10 | 10 | |
| **ВСЕГО** | 15/2 | 15/6 | 42/64 | 72 | |

## Пояснительная записка
## к модульному курсу «Экономическая безопасность»

Данный модульный курс состоит из четырех модулей.

**Модуль 1** включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знает основные нормы морали, применяемые при выполнении профессиональных задач (ОПК-5.1. З.2);
- знает понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона (ОПК-5.1. З.2).

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

**Модуль 2** включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знает основные нормы морали, применяемые при выполнении профессиональных задач (ОПК-5.1. З.2 ,У.2);
- знает понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона (ОПК-5.1. З.2, У.2);
- умеет выявлять риски и угрозы в сфере экономической безопасности в рамках профессиональной этики (ОПК-5.1. З.2, У.2);
- умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона (ОПК-5.1. З.2, У.2).

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

**Модуль 3** включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знает основные нормы морали, применяемые при выполнении профессиональных задач (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2);
- знает понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2);
- умеет выявлять риски и угрозы в сфере экономической безопасности в рамках профессиональной этики (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2);
- умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2);
- владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности в рамках профессиональной этики (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2);
- владеет навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2).

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

**Модуль 4** включает две темы.

В результате прохождения четвертого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знает основные нормы морали, применяемые при выполнении профессиональных задач (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2);
- знает понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2);
- умеет выявлять риски и угрозы в сфере экономической безопасности в рамках профессиональной этики (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2);
- умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона (ОПК-5.1. З.2 , У.2, В.2).

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование, сдается контрольная работа и проводится зачет.

## 4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

**Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Ее развитие и нормативно-правовая база. Сущность экономической безопасности страны. Экономическая безопасность как самостоятельная и наиболее важная составляющая в рамках системы национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Их систематизация. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности и их систематизация.

**Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности**

Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Организационная структура обеспечения экономической безопасности. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России. Внешнеэкономическая безопасность и таможенная защита. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности страны.

**Тема 3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики.**

Реформы российской экономики с 1992 года по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность России. Кризис и развитие системы собственности в российской экономике. Этапы приватизации. Структурная

деформация российской экономики. Энергетическая безопасность. Металлургический комплекс России. Развитие строительного комплекса России. Состояние агропромышленного комплекса (АПК) и его роль в развитии российской экономики. Концептуальные подходы к оценке перспектив развития транспортной системы России. Экспортоориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности. Приоритетные национальные программы.

**Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России.**

Объективная необходимость и проблемы перехода к инновационной экономике в России. Основные направления государственной инновационной политики. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Основные барьеры, препятствующие интеграции ресурсов в инновационной сфере. Инновации как фактор возобновления экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе Российской Федерации. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Привлечения инвестиций в высокотехнологичный и наукоемкий сектор российской экономики. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе. Проблема «утечки умов» из России. Государственные меры активизации инновационных процессов в российские экономики.

**Тема 5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности**

Понятие и значение интеллектуальной собственности. Основные объекты интеллектуальной собственности. Взаимосвязь уровня защиты объектов интеллектуальной собственности в государстве и состояния его экономики. Глобализация бизнеса и защита прав владельцев интеллектуальной собственности в международном масштабе. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в предпринимательстве и экономике России. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности и инновационная деятельность в Российской Федерации. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности. Присоединение России к Всемирной торговой организации и защита объектов интеллектуальной собственности: цели, принципы и методы.

**Тема 6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг**

Услуги в современной мировой экономике. Классификация услуг. Состояние российского рынка услуг. Либерализация внешнеэкономической деятельности и ее последствия для отечественных поставщиков услуг. Экономическая безопасность на рынке услуг России. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, аудиторских, страховых, информационных, транспортных, туристических и других. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Основные предпосылки для присоединения России к Всемирной торговой организации и участия в многосторонней системе регулирования международной торговли услугами. Тенденции развития международной торговли услугами и меры по обеспечению экономической безопасности российского рынка услуг на современном этапе.

**Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны**

Основные черты и особенности формирования финансовой системы России. Причины и последствия финансового кризиса 2008 года. Развитие финансовой системы страны после кризиса. Политика реформ при формировании основных сегментов финансового рынка и его институтов. Проблемы финансовой стабилизации. Совершенствование управления государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны. Проблема бегства капитала за рубеж. Финансовая безопасность и её инструменты.

**Тема 8. Экономическая безопасность регионов**

Приоритетные задачи государственной региональной политики. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Внутренние и внешние угрозы типологии регионов. Систематизация и оценка угроз в социально- экономическом развитии регионов. Участие государства в социальных инновациях.

**Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики**

Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Правовые формы борьбы с теневой экономикой. Экономические последствия теневого сектора экономики. Пути и методы борьбы с экономическими преступлениями. Защита информационных ресурсов и сетей от несанкционированного проникновения, а также борьбы с организованной преступностью и коррупцией.

## 4.3. Планы семинарских и практических занятий

**Методические указания.**

В планах для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям сформулированы вопросы, на которые необходимо ответить при домашней подготовке и в ходе аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы и тесты для самопроверки.

При подготовке практических аспектов следует изучить не только теоретическую базу, предлагаемую в учебной литературе, но и материалы периодической печати, раскрывающие современные экономические проблемы как в России, так и за рубежом. Также отдельные моменты можно изучить, обратившись к практическому опыту деятельности субъектов экономики.

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских (практических) занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия преподаватель может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

**Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации**

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
3. Виды экономической безопасности:
- энергетическая безопасность;
- продовольственная безопасность;
- оборонно-промышленная безопасность;
- технологическая безопасность;
- транспортная безопасность;
- финансовая безопасность;
- информационная безопасность;
4. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
5. Угрозы экономической безопасности: понятие, причины возникновения, классификация

**Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности**

1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности РФ. Понятие обеспечения экономической безопасности.
2. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности.
3. Роль таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности. Функции таможенных органов

**Тема 3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики.**

1. Современное состояние реального сектора экономики России.
2. Развитие системы собственности в российской экономике. Итоги приватизации в России.
3. Выбор стратегических приоритетов развития российской экономики.
4. Современное состояние ТЭК России.
5. Общая характеристика транспортной системы России.
6. Состояние АПК и его роль в экономике страны.
7. Экспортоориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.

**Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России.**

1. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
2. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
3. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
4. Развитие инноваций в странах ЕС, США, Китае.
5. Государственная поддержка инновационных процессов в России.
6. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Инвестиции в науку и научные исследования.
7. Цели, задачи и механизмы обеспечения национальной технологической безопасности.
8. Зависимость экономического потенциала от уровня развития информационной структуры и средств ее обеспечения

**Тема 5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности**

1. Место и роль России в торговле интеллектуальной собственностью.
2. Направления совершенствования правовой охраны интеллектуальной собственности в России.
3. Особенности становления и развития российского рынка интеллектуальной собственности.
4. Направления международного сотрудничества по вхождению России в мировой рынок интеллектуальной собственности

**Тема 6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг**

1. Особенности развития современного рынка услуг в России
2. Структура рынка услуг
3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг

**Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны**

1. Структура финансового рынка России.
2. Место и роль ЦБ в банковской системе.
3. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
4. Необходимость реформирования банковской системы.
5. Обеспечение финансовых интересов российских банков и политики российского государства в области финансово-кредитной системы, предупреждение и пресечение угроз ее позитивному развитию

**Тема 8. Экономическая безопасность регионов**

1. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в регионах.
2. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Динамика основных показателей развития регионов.
3. Основные направления региональной политики РФ.

**Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики**

1. «Теневая экономика»: понятие, структура, масштабы, факторы динамики.
2. Экономические последствия теневого сектора экономики.
3. Тенденции экономического развития и механизмы коррупции. Теневая экономика и коррупция.

**Практические задания.**

**Практическое задание к теме1:** Используя статистические данные изучить различные критерии и системы показателей экономической безопасности. Выявить пороговые значения индикаторов экономической безопасности и сравнить их с существующими российскими показателями.
Результаты анализа занести в таблицу.

| Название индикатора | Пороговое значение | Значение показателя в России |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**Практическое задание к теме 2:** Провести сравнительный анализ «Концепции экономической безопасности» от 1997г. и «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». В чем заключаются принципиальные отличия данных документов? Результаты представить в письменном виде.

**Практическое задание к теме 3:** Определить на сколько процентов от потребности может обеспечить аграрный сектор России продовольствия исходя из официальных данных потребительской корзины 2015г., определить сколько процентов от потребности продовольствия может обеспечить аграрный сектор.
Цели работы. Выявить реальные потребности импорта продовольствия исходя из бюджетных исследований населения. Насколько необходимо в этой области государственная поддержка национального аграрного сектора.

**Практическое задание к теме 4:** Провести анализ статистических данных, используя Интернет-ресурсы, и выявить бюджетные отчисления на науку и образование в странах: Россия, США, Япония, Китай, Германия, Великобритания.
Результаты занести в таблицу

| Страна | бюджетные отчисления на наукуи образование | Разница с пороговым значением индикатора |
|---|---|---|
| Россия | | |
| США | | |
| Япония | | |
| Китай | | |
| Германия | | |
| Великобритания | | |

**Практическое задание к теме 5:** Провести анализ статистических данных, используя Интернет-ресурсы, и сравнить:
а) количество финансовых и банковских организаций в России в 2000 и в 2015г.
б) количество финансовых и банковских организаций в России и в других странах (США, Швейцария, Китай, Германия, Япония, Великобритания).
Результаты занести в таблицу

| Страна | количество финансовых и банковских организаций | Прирост за период 2000-2015г. |
|---|---|---|
| Россия | | |
| США | | |
| Япония | | |
| Китай | | |
| Германия | | |
| Швейцария | | |

**Практическое задание к теме 6:** Пересчитать натуральные показатели потребительской корзины 2015г. в стоимостные. Провести сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.
Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.
Результаты занести в таблицу

**Практическое задание к теме 7:** Провести анализ статистических данных, используя Интернет-ресурсы, и сравнить развитие 3 любых регионов РФ по следующим показателям: Индекс промышленного производства, развитие в регионе отраслей экономики, добыча полезных ископаемых, развитость инфраструктуры в регионе, уровень, качество и продолжительность жизни; темпы инфляции, объем денежной массы, уровень безработицы, уровень депопуляции; валовой региональный продукт (ВРП) экономический рост; дефицит бюджета, объем теневой экономики, коррупция и т.д.
Результаты занести в таблицу

| Регион | Индикаторы | Пороговое значение индикатора |
|---|---|---|
| Татарстан | | |
| Московская область | | |
| Тюменская область | | |
| Ульяновская область | | |

**Практическое задание к теме 8:** Провести анализ статистических данных, используя Интернет-ресурсы, выявить критерии и показатели теневой экономики и сравнить объемы теневой экономики России и других стран.
Результаты занести в таблицу.

| Страна | Теневые индикаторы | пороговое значение индикатора |
|---|---|---|
| Россия | | |
| США | | |
| Япония | | |
| Китай | | |
| Малайзия | | |
| Бразилия | | |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

Дисциплина «Введение в специальность» состоит из 8 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся.

Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы экономики организации.

При изучении темы – «Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации» – студентам нужно уделить особое внимание Законодательно-правовому обеспечению экономической безопасности России, уметь определять пороговые значения индикаторов экономической безопасности, анализировать угрозы экономической безопасности.

Для закрепления теоретического материала по второй теме «Государственная система обеспечения экономической безопасности» - студентам необходимо иметь представление о деятельности государства по обеспечению экономической безопасности РФ. Роли таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности

В ходе изучения темы – «Экономическая безопасность и реальный сектор экономики» - основное внимание должно быть сосредоточено на умении оценить современное состояние реального сектора экономики России. Знании студентами, стратегических приоритетов развития российской экономики.

При изучении четвертой темы «Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России» – основную сложность представляет понимание Цели, задач и механизмов обеспечения национальной технологической безопасности, а также выявление Приоритетных направлений инновационного развития.

В ходе работы над темой «Современная финансовая система и финансовая безопасность страны», нужно уделить внимание структуре финансового рынка России, месту и роли ЦБ в банковской системе. Выявление путей реформирования банковской системы

Для усвоения материала по теме «Экономическая безопасность регионов» студенты должны уметь выявлять основные проблемы обеспечения экономической безопасности в регионах, знать пороговые значения социальных индикаторов, уметь проводить анализ основных показателей развития регионов.

Для изучения темы «Теневая экономика» как угроза экономической безопасности государства» студентам необходимо знать экономические последствия развития теневого сектора экономики, уметь выявлять механизмы коррупции, владеть методами ее подавления.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения

1. Сущность и содержание экономической безопасности.

2. Национально-государственные интересы в системе отношений экономической безопасности.

3. Становление и развитие теории экономической безопасности.

4. Модель системы экономической безопасности и ее основные элементы.

5. Типология систем экономической безопасности.

6. Сущность, виды и роль рисков в системе экономической безопасности.

7. Оценка риска.

8. Методы управления риском.

9. Теоретические основы социальной безопасности.

10. Сущность и структура социальной безопасности.

11. Теоретические основы и методологические принципы оценки уровня экономической и социальной безопасности.

12. Показатели и индикаторы экономической и социальной безопасности.

13. Условия и факторы обеспечения экономической безопасности.

14. Механизм государственного регулирования экономической безопасности.

15.Анализ современного состояния экономической и социальной безопасности России.

16. Основные угрозы социальной и экономической безопасности.

17. Экономический рост – основа экономической и социальной безопасности.

18. Повышение качества жизни – цель и средство достижения социально-экономической безопасности.

19. Развитие института социального партнерства в системе факторов экономической и социальной безопасности.

20. Формы и методы государственного регулирования экономической безопасности

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература*:**

1. Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567492.

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567558.

3. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567606.

***Дополнительная литература***

1. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496722

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450094

***Интернет ресурсы:***

1. www.hotres.ru
2. http://www.iprbookshop.ru
3. https://urait.ru/

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

**8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине**

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

**Оценка уровня сформированности компетенции**

**«ОПК-5. способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение**

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня | Инструменты оценки сформированности уровня |
|---|---|---|---|
| 1 | **Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов) | знает основные нормы морали, применяемые при выполнении профессиональных задач<br>умеет выявлять риски и угрозы в сфере экономической безопасности в рамках профессиональной этики<br>владеет навыками выявления причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности в рамках профессиональной этики | Выступление на семинаре<br>Тестирование<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Зачет |
| 2 | **Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)** | знает основные нормы морали, применяемые при выполнении профессиональных задач<br>умеет выявлять риски и угрозы в сфере экономической безопасности в рамках профессиональной этики<br>владеет навыками выявления причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности в рамках профессиональной этики | Выступление на семинаре<br>Тестирование<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Зачет |
| 3 | **Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов) | знает основные нормы морали, применяемые при выполнении профессиональных задач<br>умеет выявлять риски и угрозы в сфере экономической безопасности в рамках профессиональной этики<br>владеет навыками выявления причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности в рамках профессиональной этики | Выступление на семинаре<br>Тестирование<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Зачет |

Приложение 1

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на анализ тенденций современного этапа развития транспортной деятельности и знание технологических особенностей обслуживания потребителей на транспорте.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию.

Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. В рамках дисциплины проводятся обзорные экскурсии в гостиницы Казани.

Приложение 2

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Введение в специальность»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

2.1.2 Тестирование

2.1.3 Реферат

2.1.4 Контрольная работа

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| **Формы контроля** / **Формируемые компетенции** | **ОПК-5**<br><br>**ОПК-5.1** |
|---|---|
| **Формы текущего контроля** | |
| выступление на семинаре | З2 |
| тестирование | У2 |
| реферат | У2 |
| контрольная работа | У2 В2 |
| **Формы промежуточного контроля** | |
| зачет | У2 В2 |

З- знания, У- умения, В - навыки

## 2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

### 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

#### 2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по вопросам организации выставочного мероприятия.

**Примерные темы для выступлений на семинаре**

1. Почему социальная стабильность служит одним из основных критериев экономической безопасности страны?
2. Какая существует связь между ростом безработицы, социальной нестабильностью и экономической безопасностью?
3. Каковы особенности обеспечения экономической безопасности в административно-командной экономике?

4. Почему экономический рост является важнейшим фактором обеспечения экономической безопасности общества?

5. В чем заключается инновационная функция экономической безопасности?

6. Каковы причины возникновения и развития теневой экономики?

7. Почему и как происходит «бегство капитала» из страны?

8. Какие угрозы (внутренние или внешние) представляют для российской экономики наибольшую опасность? Аргументируйте свой ответ.

9. Почему риск является неотъемлемым элементом хозяйственной жизни?

10. Какие меры предпринимает российское государство для обеспечения экономической безопасности страны?

11. Что Вы понимаете под жизненно важными интересами? Приведите примеры.

12. Перечислите совокупность потребностей личности, удовлетворение которых надежно обеспечивает систему социальной безопасности и социального развития.

13. Как соотносятся понятия «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность»?

14. Каковы внутренние и внешние угрозы социальной безопасности России?

15. В чем заключается отличие угрозы от опасности и риска?

16. В чем заключаются экономические интересы и экономические приоритеты России?

17. Какие основные макроэкономические показатели целесообразно использовать при оценке экономической безопасности государства?

18. Какие планетарные изменения создают наибольшую опасность для человечества?

**Критерии оценивания выступления на семинаре**

| Результат | Балл |
|---|---|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами | 100-90 |
| Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может | 80-89 |
| Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть понятия в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность» | 70-79 |
| Способен сформулировать определения терминов в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность» | 60-69 |
| Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы | Менее 60 |

### 2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для прохождения тестирования студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается один вариант теста из расчета по времени на решение на одну полную пару.

1) Субъектом экономической безопасности может являться …
а) предприятие (фирма);
б)государство;
в)органы власти и управления;
г) все вышеперечисленные.

2) Сущность экономической безопасности можно определить как состояние, при котором обеспечиваются _____.Закончите предложение.
а) гарантированная защита национальных интересов;
б) социальная направленность политики;
в) достаточный оборонный потенциал;
г) развития внутренних и внешних процессов;
д) все вышеперечисленное.

3) Природу, сущность и механизмы проявлений феномена безопасности в человеческой жизнедеятельности изучает:
а) феноменология;
б) интеракционизм;
в) секьюритология;
г) антропология;

4) Объектом секъюритологии является …
а) любой материальный или идеальный объект
б) только люди
в) только предприятия
г) только государство

5) Предметом секъюритологии является:
а) отношения опасности и безопасности в интересующем исследователя объекте
б) отношения опасности в интересующем исследователя объекте
в) межличностное и межгрупповое взаимодействие
г) экономические отношения

6) Хищение денежных средств с использованием платежных документов и поддельных банковских гарантий, незаконно полученные льготные кредиты, перекачка капиталов в зарубежные банки, «отмывание» криминальных денег и т.п. характеризуют:

а) теневую экономику
б) нелегальную экономику
в) неофициальную экономику
г) все перечисленные виды экономики

7) Производство запрещенных и дефицитных товаров и услуг относится к _____ разновидности «теневой экономики»
а) «черной» (криминальной)
б) «белой»
в) некриминальной
г) неформальной («серой»)

8) Разрешенная законом, но не регистрируемая экономическая деятельность (преимущественно мелкий бизнес) по производству и реализации обычных товаров и услуг – это _____ «теневая»экономика.
а) «белая»
б) «черная»
в) «полулегальная»
г) «серая»

9) К субъектам теневой экономики относятся:
а) торговцы наркотиками и оружием, рэкетиры, коррумпированные представители органов власти и управления
б) теневики-хозяйственники (предприниматели, коммерсанты, банкиры, мелкие и средние бизнесмены)
в) наемные работники физического и умственного труда, мелкие и средние государственные служащие, более половины доходов которых составляют взятки
г) все перечисленные

10) Криминальную экономику относят к … (2 правильных ответа)
а)легальной;
б)официальной;
в)теневой;
г) нелегальной

11) Термин «вторая» экономика означает _____ теневую экономику.
а) «беловоротничковую»
б) «серую» («неформальную»)
в) «черную» («подпольную»)
г) фиктивную

12) Угроза «теневой» экономики национальной безопасности России состоит в:

а) росте преступности

б) снижении доходной части бюджета, уклонении от налогов, обходе таможенных правил, ухудшении управляемости экономикой,

в) снижении уровня и качества жизни, разрушении системы социального обеспечения,

г) формировании агрессивной информационной среды, разрушении правосознания и морали,

д) во всем вышеперечисленном

**Критерии оценивания выполнения тестов**

| Результат | Балл |
|---|---|
| Правильные ответы на 90 и более процентов тестов | 100-90 |
| Правильные ответы на 80 и более процентов тестов | 80-89 |
| Правильные ответы на 70 и более процентов тестов | 70-79 |
| Правильные ответы на 60 и более процентов тестов | 60-69 |
| Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов | Менее 60 |

### 2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

**Примерные темы рефератов**

1. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения экономической безопасности.
2. Этапы развития теории экономической безопасности.
3. Развитие теории экономической безопасности в России.
4. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
5. Анализ динамики уровня экономической безопасности.
6. Проблемы продовольственной безопасности.
7. Социальные аспекты экономической безопасности.
8. Проблемы внешнеэкономической безопасности РФ.
9. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
10. Причины и механизм функционирования теневой экономики.

11. Оценка угроз в социальной сфере России.

12. Конкурентоспособность экономики: сущность, показатели, факторы роста.

13. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности.

14. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности.

15. Социальная безопасность государства: концептуальные подходы.

16. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.

17. Необходимые меры по защите личных сбережений граждан.

18. Экологическая безопасность в системе социально-экономической безопасности.

19. Роль национального проекта «Образование» в обеспечении социальной безопасности.

20. Роль национального проекта «Здравоохранение в обеспечении экономической безопасности и социальной стабильности».

21. Основные направления реализации социальной политики государства.

22. Роль национальных проектов в обеспечении экономической и социальной безопасности России.

23. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.

## Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и

культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. | 90-100 |
| Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. | 80-89 |
| В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. | 66-79 |
| Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 60-65 |

### 2.1.4. Контрольная работа

**Методические указания по выполнению контрольной работы**

Выполнение студентами контрольной работы по дисциплине «Организация службы безопасности» способствует изучению данного курса и служит средством контроля усвоения курса. Выполнение контрольной работы предусмотрено в рамках итогового дифференцированного зачета.

Перед выполнением контрольной работы рекомендуется ознакомиться с программой курса, изучить ее в соответствии со списком литературы, предлагаемом в методических указаниях.

Ответы на вопросы должны быть краткими по форме и полными по существу.

**Контрольные вопросы для проведения контрольных работ**

*Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации*

1.В чем заключается глобальная и региональная безопасность? Охарактеризуйте термин «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание. Основные элементы концепции национальной безопасности России.

1. Какова природа феноменов опасности и безопасности? Чем опасность отличается от угрозы? Что является объективным критерием опасности (безопасности)?

2. Что понимается под риском? Что лежит в основании понимания рыночной экономики как рискованной? Чем определяется специфика работы с рисками у предприятий разного профиля работы?

3. Почему считается, что интересы являются источником опасностей и угроз? Что представляет опасность для экономической системы?

4. Какие структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности являются основными?

*Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности*

1. Какие структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности являются основными?

2. Что может стать причиной возникновения угроз и опасностей в деятельности экономических субъектов?

3. В чем заключается проблема выбора адекватного инструментария для оценки уровня экономической безопасности?

4. Что понимается под комплексной системой экономической безопасности территориальных образований?

5. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие обеспечение национальной безопасности.

6. Какова роль таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности страны.

*Тема 3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики*

1. Перечислите основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.

2. Какие ресурсы использует хозяйствующий субъект для обеспечения своей экономической безопасности?

3. Какие цели экономической безопасности предприятия являются основными?

4. Назовите основные этапы процесса обеспечения экономической безопасности предприятия. В чем заключается суть каждого этапа?

5. На каких основных принципах базируется обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия?

*Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России.*

1. Чем отличаются инновации от новшеств? Роль инновационной сферы в экономике государства.

2. Назовите основную группу факторов воздействия внешней среды на безопасность предпринимательства?

3. Охарактеризуйте основные внутренние угрозы экономическим интересам хозяйствующих субъектов.

4. В чем заключается содержание обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.

*Тема 5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности*

1. В чем суть понятия интеллектуальной собственности?
2. Какие проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности являются основными?
3. Методы и инструменты обеспечения безопасности в сфере интеллектуальной собственности.
4. В чем заключается роль таможенных органов в защите объектов интеллектуальной собственности?

*Тема 6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг*

1. Какие уровни риска вы знаете?
2. Перечислите основные зоны риска. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?
3. Как оценить общий уровень риска предпринимательского проекта?
4. Какие приемы снижения риска применяются в сфере услуг?
5. В чем состоит оценка экономической деятельности в условиях неопределенности и риска?

*Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны*

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности.
2. Устойчивость банковской системы как составляющая финансовой безопасности страны.
3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности.
4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.
5. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.
6. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
7. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.
8. Критерии, индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности. Характеристика современных угроз национальной финансовой безопасности России.

*Тема 8. Экономическая безопасность регионов*

1. Дайте определение экономической безопасности региона, уровню экономической безопасности предприятия.

2. В чем заключается актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности региона, предприятий?

3. Что понимается под системой экономической безопасности территориальных образований?

4. Перечислите основные источники угроз экономической безопасности региона.

5. На каких основных принципах базируется обеспечения экономической безопасности региона?

*Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики*

1. В чем заключается сущность, структура и причины существования теневой экономики.

2. Каковы механизмы функционирования теневой экономики?

3. Какие виды теневой деятельности наносят серьезный ущерб экономической безопасности страны?

4. Основные методы выявления масштабов теневой экономики.

5. Основные средства борьбы с экономическими преступлениями.

**Критерии оценивания контрольной работы**

| **Результат** | **Балл** |
|---|---|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами | 100-90 |
| Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может | 80-89 |
| Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть явления. | 70-79 |
| Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику | 60-69 |
| Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы | Менее 60 |

**2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля**

**2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)**

**Вопросы к зачету**

1. Сущность и содержание экономической безопасности.

2. Национально-государственные интересы в системе отношений экономической безопасности.

3. Становление и развитие теории экономической безопасности.

4. Модель системы экономической безопасности и ее основные элементы.

5. Типология систем экономической безопасности.

6. Сущность, виды и роль рисков в системе экономической безопасности.

7. Оценка риска.

8. Методы управления риском.

9. Теоретические основы социальной безопасности.

10. Сущность и структура социальной безопасности.

11. Теоретические основы и методологические принципы оценки уровня экономической и социальной безопасности.

12. Показатели и индикаторы экономической и социальной безопасности.

13. Условия и факторы обеспечения экономической безопасности.

14. Механизм государственного регулирования экономической безопасности.

15.Анализ современного состояния экономической и социальной безопасности России.

16. Основные угрозы социальной и экономической безопасности.

17. Экономический рост – основа экономической и социальной безопасности.

18. Повышение качества жизни – цель и средство достижения социально-экономической безопасности.

19. Развитие института социального партнерства в системе факторов экономической и социальной безопасности.

20. Формы и методы государственного регулирования экономической безопасности

### 2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

### Примерные практические задания к зачету

**Задание 1.** В организации В открылась вакантная должность специалиста службы безопасности. При приеме на работу требуется уточнить персональные сведения, характеризующие личность кандидата и уровень его производственной квалификации. Сформулируйте вопросы для кандидатов на вакантную должность:

- о прежнем месте работы;
- об отношении к работе;
- о трудовой дисциплине;
- об опыте работы;

– дополнительная информация.

Назовите ответы, которые, на Ваш взгляд, будут здесь наиболее удачными.

**Задание 2.** Специалист службы безопасности заметил на одном из этажей организации подозрительного незнакомого человека. Опишите его дальнейшие действия?

**Задание 3.** Из организации у клиентки неизвестные лица похитили золотые серьги. В каком размере возмещается стоимость похищенных из организации ювелирных украшений? Опишите алгоритм действий по возмещению ущерба.

**Задание 4.** Предложите свой вариант выхода из данной конфликтной ситуации и меры по предотвращению подобных ситуаций.

Сергей работал в приморском отеле служащим на парковке. Однажды одна клиентка пожелала забрать свою машину, и он подогнал ее к центральному выезду по запросу из гаража. У клиентки оказалась претензия к состоянию машины – царапина на пассажирской двери. Такой тип жалоб необычен, так как водитель редко видит пассажирские двери своей машины (он садится в автомобиль с другой стороны).

В стандартную оперативную процедуру парковки машин в отелях входят проверка машины и запись всех ее повреждений на обороте парковочного билета перед тем, как поставить ее в гараж. В этом случае служащий, который парковал данную машину, выполнил свою работу весьма тщательно и сделал соответствующую запись. Сергей увидел и продемонстрировал клиентке записи на обороте билета, пытаясь избежать конфликта. Гостья выхватила ключи и отправилась к машине, но быстро вернулась. На этот раз жалоба состояла в том, что счетчик машины показывает намного больше километров, чем до того, как она оставила ее на парковке, и что машина пропахла пиццей. Клиентка стала обвинять Сергея в том, что он пользовался ее машиной для поездки за пиццей. Никаких свидетельств, опровергающих эту претензию, не было.

**Задание 5.**Составьте план основных мероприятий по обеспечению безопасности предприятия.

## Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

| Характеристика ответа | Европейская оценка | Рубежные баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, | **A** | **100-96** | **зачтено** | **Повышенный** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | **A** | **95-91** | **зачтено** | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **A** | **90-86** | **зачтено** | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **B** | **85-81** | **зачтено** | **Базовый уровень сформированности компетенций** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения | **C** | **80-76** | **зачтено** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. | | | | |
| Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | **C** | **75-71** | **зачтено** | |
| Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой. | **D** | **70-66** | **зачтено** | **Пороговый уровень сформированности компетенций** |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | **E** | **65-61** | **зачтено** | |
| Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена. | **E** | **60** | **зачтено** | |
| Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена. | **F** | **Менее 60** | **Не зачтено** | **Компетенции не сформированы** |